

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ
И ГИНЕКОЛОГИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(ФТД.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Виноградова Ольга Павловна	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бисерова Надежда Николаевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Мысяков Владимир Борисович	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

6.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
----	------------------------------	---------------	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учёным советом ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26 » июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2024 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В
АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Дисциплины факультативные (ФТД.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к факультативным дисциплинам программы ординатуры и не является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности акушера-гинеколога в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной амбулаторной акушерской и гинекологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях/состояниях женской половой сферы;
- основ топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез, взаимосвязи функциональных систем организма у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- методики сбора жалоб, анамнеза заболевания, осмотра и медицинского обследования пациентов;
- методов лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациента с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, медицинские показания к их проведению и интерпретация результатов;
- этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, методов диагностики и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний, женского бесплодия, заболеваний молочных желёз;
- медицинских показаний к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями;
- методов лечения гинекологических заболеваний, бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии, доброкачественных

диффузных изменений молочных желёз, показаний к искусственному прерыванию беременности и способов её прерывания;

- техники проведения, медицинских показаний и противопоказаний к назначению медицинских вмешательств пациентам с гинекологическими заболеваниями, в том числе хирургических, принципов обеспечения их безопасности, принципов профилактики и лечения осложнений, побочных действий;

- методов и основных программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями;

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

- нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности;

- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа

- принципов и методов оказания медицинской помощи в экстренной форме.

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, анализировать полученную информацию;

- применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, интерпретировать и анализировать полученные результаты с установлением предварительного диагноза;

- выполнять диагностические манипуляции и интерпретировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

- оценивать тяжесть состояния пациентов, составлять план лечения гинекологических заболеваний, назначать лекарственные препараты;

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);

- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- заполнять медицинскую документацию и обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки:

- опроса, осмотра, медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- обоснования необходимости и объема лабораторных исследований и инструментальных обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- интерпретации и анализа полученных результатов обследования с установлением предварительного диагноза;
- выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, в соответствии с квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- навык оценки тяжести состояния пациентов, составления плана лечения пациента с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;
- распознавания и оказания медицинской помощи при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к факультативным дисциплинам программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности акушера-гинеколога в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.1 Цель программы– подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной амбулаторной акушерской и гинекологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях/состояниях женской половой сферы;
- основ топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез, взаимосвязи функциональных систем организма у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- методики сбора жалоб, анамнеза заболевания, осмотра и медицинского обследования пациентов;
- методов лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациента с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, медицинские показания к их проведению и интерпретация результатов;
- этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, методов диагностики и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний, женского бесплодия, заболеваний молочных желёз;
- медицинских показаний к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями;
- методов лечения гинекологических заболеваний, бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии, доброкачественных диффузных изменений молочных желёз, показаний к искусственному прерыванию беременности и способов её прерывания;
- техники проведения, медицинских показаний и противопоказаний к назначению медицинских вмешательств пациентам с гинекологическими

заболеваниями, в том числе хирургических, принципов обеспечения их безопасности, принципов профилактики и лечения осложнений, побочных действий;

- методов и основных программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями;

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

- нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности;

- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа

- принципов и методов оказания медицинской помощи в экстренной форме.

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, анализировать полученную информацию;

- применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, интерпретировать и анализировать полученные результаты с установлением предварительного диагноза;

- выполнять диагностические манипуляции и интерпретировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

- оценивать тяжесть состояния пациентов, составлять план лечения гинекологических заболеваний, назначать лекарственные препараты;

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);

- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями;

- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактические медицинские осмотры и

диспансеризацию в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

- заполнять медицинскую документацию и обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки:

- опроса, осмотра, медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- обоснования необходимости и объема лабораторных исследований и инструментальных обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- интерпретации и анализа полученных результатов обследования с установлением предварительного диагноза;
- выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, в соответствии с квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- навык оценки тяжести состояния пациентов, составления плана лечения пациента с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;
- распознавания и оказания медицинской помощи при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы 2 зачетных единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 09.01.2023 № 6 , (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2023, регистрационный номер N 72354) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный N 63555);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);

- Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N747н "О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84894);

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, N 48, ст. 6724);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 февраля 2015 г. № 36н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664).

- - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.02.2013, регистрационный № 2701);

- - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- - Положение об ординатуре;

о 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ о ПРОГРАММЫ

• 2.1 Паспорт формируемых компетенций

• УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
• Категория универсальных компетенций	• Код и наименование универсальной компетенции	• Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	• Форма контроля
• Системное и критическое мышление	• УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	• УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. • УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. • УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. • УК-1.4. Владеет	• Т/К

		методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности и, в послеродовый период, после прерывания беременности и в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	- ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. - ПК-1.2. Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности - ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и	- Т/К - П/А

		инструментальны х обследований пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ • ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ на лабораторные и инструментальны е обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. • ПК-1.5. Участвует в выполнении и обеспечении безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическим и заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов	
--	--	---	--

		лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. • ПК-1.6. Направляет пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ на консультацию к врачам-специалистам по вопросам оказания медицинской помощи и для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний. • ПК-1.7. Принимает участие в выборе оптимальных принципов подготовки к планируемой беременности, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями. • ПК-1.8. Устанавливает	
--	--	--	--

		диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) • ПК-1.9 Участвует в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.	
Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские	Т/К П/А

		изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ. ПК-2.4. Знает и умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №262н от 19 апреля 2021г), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	
--	--	--	--

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Участвует в разработке плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.6. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ПК-2.7 Принимает участие в определении	
--	--	--	--

		медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам–специалистам при наличии показаний, в том числе, для оказания специализированной или высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.8 Принимает участие в оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.	
Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного	ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными	ПК-5.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов с гинекологическими	Т/К П/А

стационара	изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ) в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	заболеваниями и ДДМЖ. ПК-5.2. Умеет определять наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК-5.3. Принимает участие в подготовке необходимой документации и направлении пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.	
Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-6. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	ПК-6. 1. Умеет составлять план работы и отчёт о своей работе. ПК-6. 2. Принимает участие в анализе медико-статистических показателей заболеваемости пациентов и эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (ДДМЖ). ПК-6. 3. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	Т/К П/А

		электронного документа. ПК-6. 4. Принимает участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	
Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-8. Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ) в стационарных условиях.	ПК-8.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ). ПК-8.2. Участвует в осмотрах и обследовании пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ. ПК-8.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.4. Участвует в направлении пациентов с	Т/К П/А

		гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.5. Участвует в выполнении и обеспечении безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.6. Направляет пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ на консультацию к врачам-специалистам по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	---	--

		ПК-8.7. Проводит дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и ДДМЖ. ПК-8.8. Устанавливает диагноз пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ). ПК-8.9. Участвует в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.В.01 «АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии»
1.1	Репродуктивное здоровье женщин, анализ влияющих на него факторов, критерии оценки. Роль женской консультации амбулаторного врача акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.
1.2	Санитарно-просветительная работа врача акушера-гинеколога женской консультации
2.	Учебный модуль 2: «Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии»
2.1	Патология шейки матки, вульвы и влагалища. Основы кольпоскопии и цитологии. Клинические проявления. Радиохirurgия, лазеротерапия и криотерапия.
2.2	Миома матки. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика Принципы диспансерного наблюдения.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	Возможности лекарственной терапии
2.3	Генитальный эндометриоз внутренний и наружный Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика Принципы диспансерного наблюдения. Возможности лекарственной терапии
2.4	Гиперпластические процессы и полипы эндометрия: этиология и патогенез, классификация, клинические проявления. Методы лечения в различные возрастные периоды жизни женщины. Офисная гистероскопия
2.5	Опухоли и опухолевидные образования яичников
2.6	Дисгормональные заболевания молочных желез в практике гинеколога профилактика рака молочной железы.
3.	Учебный модуль 3: «Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога»
3.1	Вульвовагиниты, экзо- и эндоцервициты
3.2	Воспалительные заболевания придатков и тела матки
3.3	Социально-значимые инфекции в практике акушера-гинеколога
4.	Учебный модуль 4: «Эндокринные гинекологические заболевания»
4.1	Методы обследования больных в гинекологической эндокринологии
4.2	Синдром поликистозных яичников
4.3	Предменструальный синдром
4.4	Перименопаузальная заместительная терапия
5.	Учебный модуль 5: «Урогинекология»
5.1	Состояние мочевыводящих путей у женщин в возрастном аспекте. Симптомы и синдромы расстройства мочеиспускания Методы дифференциальной диагностики расстройств мочеиспускания
5.2	Недержание мочи (ложное, истинное, ургентное, стрессовое, смешанные формы). Возможности и ограничения терапии
6.	Учебный модуль 6: «Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации»
6.1	Физиологическое течение беременности Обследование беременной. Ведение неосложненной беременности
6.2	Акушерский скрининг
6.3	Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения (далее – ЭКО)
6.4	Многоплодная беременность Особенности течения Профилактика осложнений
7.	Учебный модуль 7: «Патология беременности»
7.1	Невынашивание беременности
7.2	Плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода, этиология, патогенез, классификация факторы риска, диагностика, лечение
7.3	Изосерологическая несовместимость матери и плода этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика резус-сенсibilизации
4	Токсикозы I половины беременности
7.5	Преэклампсия, эклампсия
8.	Учебный модуль 8: «Воспалительные заболевания в акушерстве»
8.1	Внутриутробное инфицирование плода
8.2	Послеродовые инфекционные осложнения
8.3	Лактационный мастит

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.	Учебный модуль 9: «Экстрагенитальные заболевания в акушерстве»
9.1	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем
9.2	Беременность и заболевания органов мочевого выделения
9.3	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта
9.4	Эндокринная патология и беременность

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый курс, первый семестр обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4
- семинары	20
- практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 ак.ч./2 з.е.

4.2. Вид контроля: зачёт (в соответствии с учебным планом основной программы)

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			
		Л	СЗ	ПЗ	СР
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии»	-	1ак.ч./ 0,03з.е.	-	1ак.ч./ 0,03з.е.
2.	Учебный модуль 2: «Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии»	-	4ак.ч/ 0,1з.е	4ак.ч/ 0,1з.е	5ак.ч/ 0,14з.е

3.	Учебный модуль 3: «Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога»	-	2ак.ч/ 0,06з.е	4ак.ч/ 0,1з.е	2ак.ч/ 0,06з.е
4.	Учебный модуль 4: «Эндокринные гинекологические заболевания»	2ак.ч/ 0,06з.е	2 ак.ч/ 0,06з.е	3 ак.ч/ 0,08з.е	2ак.ч/ 0,06з.е
5.	Учебный модуль 5: «Урогинекология»	-	1ак.ч./ 0,03з.е.	1ак.ч./ 0,03з.е.	2ак.ч/ 0,06з.е
6.	Учебный модуль 6: Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации	2ак.ч/ 0,06з.е	2ак.ч/ 0,06з.е	4ак.ч/ 0,1з.е	4ак.ч/ 0,1з.е
7.	Учебный модуль 7: Патология беременности	-	3 ак.ч/ 0,08з.е	4ак.ч/ 0,1з.е	4ак.ч/ 0,1з.е
8.	Учебный модуль 8: Воспалительные заболевания в акушерстве	-	3 ак.ч/ 0,08з.е	1ак.ч./ 0,03з.е.	4 ак.ч/ 0,1з.е
9.	Учебный модуль 9: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	-	2ак.ч/ 0,06з.е	3ак.ч/ 0,08з.е	-
Итого:		4 ак.ч/ 0,10з.е	20ак.ч/ 0,56з.е	24ак.ч/ 0,67з.е	24ак.ч/ 0,67з.е

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья¹.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)² при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ). В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он -лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии³, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии»	круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии»	вебинар
3.	Учебный модуль 3: «Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога»	ролевая игра
4.	Учебный модуль 4: «Эндокринные гинекологические заболевания»	вебинар
5.	Учебный модуль 5: «Урогинекология»	анализ конкретных ситуаций

²Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

³ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

6.	Учебный модуль 6: «Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации»	ролевая игра
7.	Учебный модуль 7: «Патология беременности»	вебинар
8.	Учебный модуль 8: «Воспалительные заболевания в акушерстве»	вебинар
9.	Учебный модуль 9: «Экстрагенитальные заболевания в акушерстве»	анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

№	Название раздела	Виды самостоятельной работы	Кол-во	Индексы
---	------------------	-----------------------------	--------	---------

n\п	дисциплины, темы		часов/зачетных единиц	формируемых компетенций
1.	«Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии»	- Изучение литературы и подготовка презентации на тему: «Рекомендации ВОЗ по охране репродуктивного здоровья».	1	УК-1, ПК-6
2.	«Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии»	- Подготовка к вебинару: «Патология шейки матки, вульвы и влагалища»	2	УК-1, ПК-1, ПК-8
3.	«Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога»	- Изучение литературы, проработка материалов лекций, семинарских, практических занятий для клинического разбора ситуационных задач по теме: «Воспалительные заболевания женских половых органов»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
4.	«Эндокринные гинекологические заболевания»	- Подготовка реферата по теме: «Значение неконтрацептивных эффектов гормональных контрацептивов»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
5.	«Урогинекология»	-Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Стрессовое и ургентное недержание мочи»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.	«Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации»	-Подготовка презентации по теме: «Стандарты подготовки пациентки к беременности в условиях женской консультации» 2 акад.час; - Изучение литературы и методических рекомендаций по ведению беременности после ЭКО 2 акад.час	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-6
7.	«Патология беременности»	-Подготовка материалов для клинического разбора: «Ранний самопроизвольный выкидыш» 2ак час - Разбор ситуационных задач по теме: «Резус-конфликтная беременность» 2 ак. час.	4	УК-1, ПК-1, ПК-2
8.	«Воспалительные заболевания в акушерстве»	-Изучение литературы, проработка материалов лекций, семинарских, практических занятий для подготовки к вебинару по теме: «Внутриутробное инфицирование плода» 2 ак.час;	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

9.	«Экстрагенитальные заболевания в акушерстве»	- Изучение литературы и подготовка реферата на тему: « Гипотиреоз и беременность» и подготовка презентации: «Ведение беременности у больных с сахарным диабетом»	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
Итого:			24 ак.ч. /0,7 з.е.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебного модуля 1: Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии		
1.	Контрольный вопрос: Что является основной отчётной документацией женской консультации	УК-1, ПК-6
	Ответ: Сведения о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам (форма № 32)	
2.	Контрольный вопрос: Что является основой профилактической медицины при работе с беременными женщинами	УК-1, ПК-1
	Ответ: Основой профилактической медицины при работе с беременными женщинами является донозологическая диагностика, а также разработка и применение комплекса мероприятий по предотвращению развития заболеваний у беременных.	

Учебный модуль 2: Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии		
3.	Контрольный вопрос: Назовите эхографические критерии внутреннего эндометриоза матки	УК-1, ПК-1
	Ответ: Ячеистая эхоструктура миометрия, диффузное увеличение матки, увеличение передне-заднего размера матки, неравномерное утолщение передней и задней стенок матки, нечеткость контуров М-эха, визуализация узлов миометрия без гиперэхогенной псевдокапсулы	
4.	Контрольный вопрос: Каковы показания для направления пациенток с внутренним эндометриозом на оперативное лечения?	ПК-2
	Ответ: Выраженные тазовые боли и/или аномальные маточные кровотечения, связанные с аденомиозом при неэффективности гормональной терапии или противопоказаниях к ее назначению	
Учебный модуль 3: Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога		
5.	Контрольный вопрос: С какими заболеваниями следует дифференцировать гнойные tuboовариальные образования?	УК-1, ПК-8
	Ответ: при правосторонней локализации – с аапендикулярным инфильтратом, при преимущественно левосторонней локализации – с дивертикулитом, с первичной карциномой трубы, раком яичника, инфильтративными формами туберкулёза.	
6.	Контрольный вопрос: Что относится к осложненным формам гнойных воспалительных заболеваний половых органов?	ПК-2, ПК-8
	Ответ: к осложненным формам относят все осумкованные воспалительные придатковые опухоли: пиосальпинкс, пиовар, гнойные tuboовариальные образования.	
Учебный модуль 4: Эндокринные гинекологические заболевания		
7.	Контрольный вопрос: Повышение концентрации какого гормона в крови удастся зафиксировать при метаболическом синдроме и СПКЯ наиболее часто?	УК-1, ПК-1
	Ответ: андростендиона.	
8.	Контрольный вопрос: Какой основной (доказательно подтверждённый) эхографический признак недостаточности лютеиновой фазы?	ПК-1, ПК-8
	Ответ: Уменьшение толщины эндометрия во 2 фазу менструального цикла.	
Учебный модуль 6: Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации		
9.	Контрольный вопрос: Сколько времени продолжается плодный (фетальный) период развития?	УК-1, ПК-1
	Ответ: плодный (фетальный период) развития продолжается	

	от 12 до 40 недель беременности	
10.	Контрольный вопрос: Что является «золотым стандартом» диагностики беременности?	УК-1,ПК-1
	Ответ: в настоящее время «золотым стандартом» диагностики беременности любой локализации считают сочетание 2 методов: определения β - субъединицы ХГЧ и УЗИ с использованием трансвагинального датчика.	
Учебный модуль 7: Патология беременности		
11.	Контрольный вопрос: В каком сроке и в каких случаях проводится обязательная профилактика респираторного дистресс – синдрома (далее РДС)?	УК-1,ПК-1, ПК-8
	Ответ: при наличии угрожающих и начинающихся преждевременных родов, в случае преждевременного разрыва плодных оболочек в сроке беременности от 25 до 34 недель проводится обязательная профилактика РДС.	
12.	Контрольный вопрос: Что может свидетельствовать о преэклампсии (далее ПЭ)?	УК-1, ПК-2
	Ответ: о преэклампсии могут свидетельствовать следующие симптомы: тяжесть в затылке и/или головная боль, нарушение зрения, тошнота, рвота, боли в эпигастральной области или в правом подреберье, бессонница или сонливость, расстройство памяти.	
Учебный модуль 8: Воспалительные заболевания в акушерстве		
13.	Контрольный вопрос: Какие факторы риска способствуют развитию цервицита?	, ПК-1, ПК-2
	Ответ: инфекции половых органов, травмирующие факторы, воздействующие на шейку матки, раннее начало половой жизни.	
14.	Контрольный вопрос: Какой основной принцип лечения послеродового эндометрита?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: основной принцип лечения послеродового эндометрита – рациональная антибактериальная терапия в госпитальных условиях.	
Учебный модуль 9: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве		
15.	Контрольный вопрос: Какие показания к госпитализации у беременных с артериальной гипотонией?	УК-1, ПК-1, ПК-2
	Ответ: декомпенсированная форма артериальной гипотонии, субкомпенсированная форма при возникновении осложнений беременности.	
16.	Контрольный вопрос: Какие осложнения гестации возможны на фоне сахарного диабета?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: преэклампсия, многоводие, преждевременные роды, диабетическая фетопатия.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 2: Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии		
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: в плане предоперационного обследования пациентки с миомой матки диагностическая гистероскопия не показана А. При подозрении на подслизистую миому и увеличении матки до 8 недель у пациентки 50 лет В. При миоме 14 недель и сопутствующем бесплодии в 35 лет С. При миоме 10 недель и гиперменорее в 40 лет Д. При бессимптомной миоме 16 недель у женщины 28 лет Е. При миоме 13 недель и гиперменорее в 49 лет	ПК-1, ПК-2
	Ответ: Е	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Для пациентки в перименопаузе с подслизистой миомой матки 6-7 недель и гиперменореей предпочтительна А. Гистерэктомия лапароскопическим доступом В. Трансцервикальная резекция С. Эмболизация маточных артерий Д. Терапия бусерелином Е. Лапаротомия, миомэктомия	ПК-2, ПК-8
	Ответ: В	
3.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: При МРТ–диагностике тератом всегда используют программы с: А. Усилением сигнала костной ткани Б. Подавлением сигнала костной ткани В. Усилением сигнала жировой ткани Г. Подавлением сигнала жировой ткани	ПК-1, ПК-8
	Ответ: Г	
Учебный модуль 4: Эндокринные гинекологические заболевания		
4.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Пациентке с преждевременной хирургической менопаузой трансдермальный путь введения эстрогенов рекомендуется при повышении: А. Индекса массы тела Б. Общего холестерина В. Холестерина липопротеидов высокой плотности Г. Холестерина липопротеидов низкой плотности Д. Триглицеридов	УК-1, ПК-1
	Ответ: Д	

5.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Примордиальный фолликул: А. Расположен в мозговом слое яичника Б. Содержит клетки гранулезы и теки В. Чувствителен к стимуляции ФСГ и ЛГ Г. Содержит ооцит, совершивший одно редукционное деление	УК-1, ПК-1
	Ответ: Г	
6.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Отрицательный результат пробы с гонадолиберином при преждевременном половом созревании характерен для: А. Врожденной дисфункции коры надпочечников Б. Гранулезоклеточной опухоли яичника В. Синдрома Олдбрайта Г. Дисгенезии гонад	УК-1, ПК-2, ПК-8
	Ответ: А	
Учебный модуль 7: Патология беременности		
7.	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А – если правильны ответы 1,2,3 Б – если правильны ответы 1,3 В – если правильны ответы 2,4 Г – если правилен ответ 4 Д – если правильны ответы 1,2,3,4 Тестовое задание: Показания для госпитализации в предродовую палату на время острого токолиза. 1. При выраженной угрозе преждевременных родов 2. При укороченной до 1 см или сглаженной шейке матки 3. При регулярных схватках 4. При данных анамнеза об имевших место преждевременных родах	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
	Ответ: Д.	
	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А – если правильны ответы 1,2,3 Б – если правильны ответы 1,3 В – если правильны ответы 2,4 Г – если правилен ответ 4 Д – если правильны ответы 1,2,3,4 Тестовое задание: Что включает комплексное медикаментозное лечение преждевременных родов: 1. Токолитическую терапию 2. Профилактику РДС плода (в случаях необходимости) 3. Седативную и симптоматическую терапии 4. Витаминотерапию	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
8.	Ответ: А.	
9.	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А – если правильны ответы 1,2,3 Б – если правильны ответы 1,3 В – если правильны ответы 2,4 Г – если правилен ответ 4 Д – если правильны ответы 1,2,3,4 Тестовое задание: Причины формирования поперечного и косого	УК-1, ПК-1

	положения плода: 1. Чрезмерная подвижность плода 2. Аномалии развития матки 3. Наличие препятствия вставлению головки 4. Пороки развития плода (анэнцефалия, гидроцефалия)	
	Ответ: Д.	
Учебный модуль 9: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве		
10.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Какой из перечисленных гипотензивных препаратов не целесообразен для назначения беременной с артериальной гипертензией при сроке 16-17 недель и повышенным тонусом матки: А. Магния сульфат Б. Пропранолол В. Верапамил Г. Метилдопа	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
	Ответ: Б	
11.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Абсолютным противопоказанием к пролонгированию беременности малого срока является: А. Хронический бронхит Б. Бронхиальная астма В. Пульмонэктомия по поводу деструктивного туберкулеза в анамнезе Г. Легочная гипертензия	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
	Ответ: Г	
12.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: У беременной с гломерулонефритом на сроке 15 недель нарастает уровень креатинина в крови до 290 мкмоль/л. Выберите оптимальный подход к прерыванию беременности в этой ситуации: А. Простагландины интрацервикально Б. Гемодиализ, прерывание беременности в более поздних сроки В. Расширение цервикального канала и инструментальное удаление плодного яйца Г. Гипертонический раствор интраамниально	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
	Ответ В	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 2: Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии		
1.	Контрольное задание: Описать последовательность действий врача при проведении кольпоскопии	УК-1, ПК-2
	Ответ: Обнажить шейку матки и зафиксировать двухстворчатым зеркалом, совместить ось кольпоскопа с осью	

	установленного зеркала, удалить слизь, сфокусировать кольпоскоп на эктоцервиксе, осмотреть при увеличении в 6 раз. Обработать шейку матки 3% раствором уксуса, повторить осмотр, затем изменить увеличение на 15 кратное, сфокусировать кольпоскоп, провести осмотр прицельно по зонам в зависимости от результатов предварительного осмотра при малом увеличении. Обработать шейку матки раствором Люголя, провести осмотр, удалить избыток растворов тампоном, извлечь влагалищное зеркало	
Тема задания: Контрацепция		
2.	Контрольное задание. Описать последовательность действий врача при введении внутриматочной контрацептивной системы	УК-1, ПК-2
	Ответ: Провести бимануальное исследование, определить характер изгиба матки. Обнажить шейку матки в зеркалах, обработать влагалище раствором антисептика, зафиксировать пулевыми щипцами. С учетом загиба матки ввести в канал маточный зонд до дна матки – измерить ее длину, извлечь зонд. С учетом длины матки ввести в канал проводник с контрацептивом до дна матки под контролем шкалы длины на проводнике. Вывести проводник, обрезать излишки лигатур, извлечь влагалищное зеркало	
Учебный модуль 7: Патология беременности		
3.	Контрольный вопрос: Какие данные УЗИ, УЗДГ характерны для гемолитической болезни плода?	УК-1, ПК-1, ПК-8
	Ответ: утолщение плаценты, увеличение печени и селезенки, многоводие, расширение вены пуповины более 10 мм, асцит, гидроторакс, кардиомегалия, перикардальный выпот, отек п/к клетчатки. При УЗДГ: увеличение макс. скорости кровотока в СМА, при тяжелой анемии – показание для кордоцентеза.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебного модуля 1: Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии		
1.	Контрольный вопрос: Что является основным показателем эффективности работы женской консультации по планированию семьи	УК-1, ПК-6
	Ответ: Число абортов на 1000 женщин фертильного возраста	
2.	Контрольный вопрос: В чем сущность системы охраны материнства и детства?	УК-1, ПК-6
	Ответ: сущность системы охраны материнства и детства - в сохранении здоровья женщины, снижении материнской смертности, младенческой	

	заболеваемости и смертности.	
Учебный модуль 3: Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога		
3.	Контрольный вопрос: В чём заключается профилактика воспалительных заболеваний органов малого таза (далее ВЗОМТ)?	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Ответ: своевременная госпитализация пациенток с острыми ВЗОМТ, применение рациональной антибиотикопрофилактики и антибиотикотерапии у гинекологических больных, расширение применения методов барьерной контрацепции, ограничение использования ВМК, использование оптимальной техники операции и адекватного шовного материала, своевременное оперативное лечение.	
4.	Контрольный вопрос: Этиология внутриутробных инфекций?	УК-1, ПК-6
	Ответ: По этиологии внутриутробная инфекция подразделяется на: вирусную (ЦМВ, ВПГ, энтеровирусы, вирусы гриппа, и т.д.), бактериальную (трепонемы, хламидии, микоплазмы, гонококки, эшерихии, клебсиеллы и т.д.), протозойную (токсоплазма и т.д.).	
5.	Контрольный вопрос: В каких случаях возрастает риск реализации врождённой инфекции?	УК-1, ПК-1
	Ответ: риск врождённого инфицирования возрастает при недоношенности, задержке пренатального развития, перинатальном поражении ЦНС, патологическом течении интра – и \ или раннего неонатального периода.	
6.	Контрольный вопрос: Клинические проявления внутриутробной инфекции?	ПК-1, ПК-8
	Ответ: плацентарная недостаточность, хориоамнионит, многоводие, маловодие, истмико – цервикальная недостаточность, преждевременный разрыв плодных оболочек, преждевременные роды, инфекционно-токсический синдром, синдром задержки развития плода.	
Учебный модуль 5: Урогинекология		
7.	Контрольный вопрос: Что относят к факультативным предраковым заболеваниям вульвы?	УК-1, ПК-1, ПК-2
	Ответ: остроконечные кондиломы, крауроз, лейкоплакия.	
8.	Контрольный вопрос: Какой основной этиологический фактор является причиной стрессового недержания мочи у женщин?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Ответ: Основной причиной является родовая травма мышц промежности и неполноценность тазового дна	
Учебный модуль 7: Патология беременности		
9.	Контрольный вопрос: Какие роды считаются преждевременными?	УК-1, ПК-1

	Ответ: по определению ВОЗ, преждевременными считаются роды, произошедшие на сроке от 22 до 37 недель беременности.	
10.	Контрольный вопрос: Преэклампсия. Показания к родоразрешению и способы родоразрешения?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Ответ: Показания к экстренному родоразрешению: кровотечение, острая гипоксия плода. Показания к срочному родоразрешению: постоянная головная и эпигастральная боль, зрительные проявления, тошнота, рвота, ухудшение функции печени и почек, АГ, не поддающаяся терапии, ↓ тромбоцитов ($\leq 100 \cdot 10^9$ г/л), ухудшение состояния плода, эклампсия. В доношенном сроке возможны роды через естественные родовые пути (в т.ч. и при тяжелой ПЭ) при отсутствии показаний к экстренному родоразрешению и удовлетворительном состоянии плода.	
11.	Контрольный вопрос: Что такое резус – иммунизация во время беременности?	УК-1, ПК-1
	Ответ: резус – иммунизация во время беременности -это появление у беременной женщины резус – антител в ответ на попадание в кровоток фетальных эритроцитарных резус – антигенов.	
12.	Контрольный вопрос: На чем основывается диагностика резус – сенсibilизации?	ПК-1, ПК-8
	Ответ: диагностика основывается на данных анамнеза, определения наличия/отсутствия титра эритроцитарных антител, УЗИ, УЗДГ.	

6.2.2. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования)

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 2: Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии		
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: При диагностике гиперпластических процессов эндометрия наиболее информативным является: А. Цитологическое исследование аспирата из полости матки Б. Гистологическое исследование биоптата В. Гистеросальпингография Г. Гистероскопия Д. Ультразвуковое исследование	ПК-2, ПК-8
	Ответ Б	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Показания к эхогистерографии: А. Подозрение на трубно – перитонеальный генез бесплодия Б. Миома матки, подозрение на деформацию полости матки узлом В. Подозрение на синехии в полости матки Г. Подозрение на рак эндометрия	ПК-2, ПК-8

	Ответ: А	
3.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: При гистеросальпингографии прямым признаком внутриматочной патологии является: А. Искривление полости матки Б. Законтурная тень В. Сужение полости матки Г. Дефект наполнения	ПК-8
	Ответ: В	
4.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: КТ – характеристика области турецкого седла включает оценку: А. Внутренних сонных артерий Б. Кавернозных синусов В. Основной пазухи Г. Супраселлярного пространства	УК-1, ПК-1
	Ответ: Г	
Учебный модуль 6: Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации		
5.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: При нормально протекающей беременности, сроком до 20 недель, график посещений женской консультации: А. 1 раз в неделю Б. 1 раз в 2 недели В. 1 раз в месяц Г. 1 раз в 2 месяца	УК-1, ПК-1
	Ответ: В	
6.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Регулярность сдачи общего анализа крови до 30 недель беременности: А. 1 раз в неделю Б. 1 раз в 2 недели В. 1 раз в месяц Г. 1 раз 2 месяца	УК-1, ПК-1
	Ответ: В	
7.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Критический период для плацентации: А. 0-2 недели Б. 3-8 недель В. 10-12 недель Г. 16-18 недель	УК-1
	Ответ: В	
8.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Осмотры беременных женщин врачом акушером – гинекологом при физиологическом течении	УК-1, ПК-1

	беременности проводятся не менее А. 3 раз Б. 5 раз В. 7 раз Г. 10 раз	
	Ответ: Г.	
Учебный модуль 9: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве		
9.	Инструкция: Выбрать один правильный ответ Тестовое задание: В качестве антигипертензивных препаратов во время беременности категорически противопоказаны: А. метилдопа; Б. магния сульфат; В. блокаторы кальциевых каналов (дигидропиридиновые); Г. блокаторы ангиотензинпревращающего фермента; Д. блокаторы кальциевых каналов (недигидропиридиновые). Ответ: Г	ПК-1,ПК-2, ПК-8
10.	Инструкция: Выбрать один правильный ответ Тестовое задание: О гипохромном характере анемии в общем анализе крови у многорожавшей беременной свидетельствует» А. Гемоглобин ниже 110 г/л Б. Ретикулоцитоз В. Тромбоциты ниже 180 тыс в мкл Г. Гематокрит выше 45 л/л Д. Цветовой показатель ниже 0.85 Ответ: Д	ПК-1, ПК-8

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Невынашивание беременности		
1.	Контрольное задание «Опишите последовательность действий врача женской консультации при выявлении при эхографии неразвивающейся беременности 6 недель у соматически здоровой женщины без жалоб»	УК-1 ПК-1 ПК-2, ПК-6
	Ответ: стандартная тактика выжидательная, в значительном большинстве случаев в течение 2 недель происходит спонтанное изгнание погибшего плодного яйца из полости матки (пациентка должна быть предупреждена об этом). Ежеженедельно рекомендуется исследовать коагулограмму и общий анализ крови, ежедневно проводить термометрию для исключения воспалительных и коагулопатических осложнений неразвивающейся беременности. При отсутствии спонтанного выкидыша и осложнений в течение 2 недель, наиболее безопасным лечебным вмешательством является назначение мифепристона 200 мг однократно и через 48 часов – простагландина Е1 400мг внутрь. Если выкидыш не произошел, или сопровождается чрезмерным кровотечением, рекомендована вакуум-аспирация плодного яйца, в случае чрезмерного кровотечения, развития воспалительных осложнений или коагулопатии – в стационаре	

Тема учебной дисциплины: Патология шейки матки, вульвы и влагалища.		
2.	Контрольное задание «Опишите алгоритм действий гинеколога при получении положительных результатов скрининг-тестов цервикальной онкоцитологии»	ПК-2, ПК-6
	Ответ: необходим активный вызов пациентки, проведение расширенной кольпоскопии и последующей биопсии шейки матки. В зависимости от результатов кольпоскопии и биопсии – проведение абляции резекции или конизации шейки матки с последующей оценкой морфологических и кольпоскопических изменений в динамике	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Акушерский скрининг		
1.	Ситуационных задача №1 При проведении 3 этапа УЗ-скрининга у повторнобеременной 33 лет с неблагоприятным перинатальным исходом в анамнезе (антенатальная гибель плода при предыдущей беременности в сроке 34 недели) выявлены: симметричная форма внутриутробной задержки роста плода 1 степени, умеренное маловодие. Индекс амниотической жидкости (далее – ИАЖ) до 90) и эхографические признаки преждевременного созревания плаценты. Какое дополнительное исследование следует провести для выбора оптимальной тактики ведения беременности:	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
	<u>Инструкция:</u> «Выберите один правильный ответ». А. окситоциновый тест; Б. доплерографическую оценку внутриплацентарного кровотока; В. ультразвуковую доплерографию маточно-плацентарного, плодово-плацентарного и плодового кровотока; Г. определить концентрацию эстриола и альфа-фетопротеина в крови женщины; Д. оценку биофизического профиля плода.	
	Ответ: В	
Тема учебной дисциплины: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве		
2.	Ситуационных задача №2 В поликлинику обратилась беременная на сроке 11-12 недель с жалобами на боли в правых отделах живота, иррадиирующие в поясницу, учащенное мочеиспускание, лихорадку до 38,8°С в течение суток. Симптом Пастернацкого справа положительный, симптомов раздражения брюшины нет, матка увеличена в соответствии с предполагаемым сроком беременности, безболезненная, придатки без особенностей. Дальнейшая тактика ведения включает:	УК-1, ПК-2

	А. назначение цефалоспоринов 2 поколения парентерально, при отсутствии эффекта в течение 48-72 часов – госпитализация в терапевтический стационар; Б. экспресс анализ осадка мочи и ультразвуковое исследование почек, при выявлении косвенных признаков воспаления – экстренная госпитализация в урологический стационар; В. начало антибактериальной терапии на догоспитальном этапе, направление пациентки на прерывание беременности в гинекологическое отделение многопрофильной больницы; Г. экстренную госпитализацию в гинекологический стационар для проведения антибактериальной, противовоспалительной терапии и лечения, направленного на сохранение беременности; Д. начало антибактериальной терапии на догоспитальном этапе, экстренную госпитализацию пациентки в хирургический стационар.	
	Ответ: Б	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Сухие и влажные макро- и микропрепараты по разделам рабочей программы.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
2. Акушерство [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
3. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е.

Радзинского и др. -2-е изд., перераб. и доп. –М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - (Серия "Национальные руководства"). -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>

4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>

Дополнительная литература:

1. Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордиянц И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>

2. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>

3. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» n<http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

11.Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

12.Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

13. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

14. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры акушерства и гинекологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра акушерства и гинекологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется

в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры акушерства и гинекологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.